МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет историко-филологический

Кафедра литературы

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
_____ (подпись, Ф.И.О.)
«28» октября 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (преддипломная)
(вид/тип практики в соответствии с учебным планом)

для направления подготовки (специальности) 45.04.01 Филология
код и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность ОП «Литература народов зарубежных стран (на русском языке)»

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации
от «12» августа 2020 г. № 980

1. Цель и задачи производственной практики (преддипломной)

(вид/тип практики)

Цель проведения практики: завершение магистерской диссертации, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях и направленной на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам; умений объективной оценки научной информации.

Задачами преддипломной практики являются:

- проведение библиографической работы с использованием современных информационных и коммуникационных технологий по теме исследования;
- оформление содержания научно-исследовательской работы в текст ВКР (магистерской диссертации);
- апробация результатов проведенной научно-исследовательской работы на конференциях разного уровня, изложение методологии и содержания опытно-экспериментальной работы, ее результатов и перспектив в научных статьях;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- подготовка ВКР (магистерской диссертации) к предзащите и защите, в том числе подготовка и печать автореферата магистерской диссертации, подготовка научного доклада (слова для защиты).

2. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.В.01 (Пд) Производственная практика (преддипломная) относится к Блоку 2 «Практики», части, формируемой участниками образовательных отношений, в структуру которой входят учебная и производственные практики. Производственная практика (преддипломная) тесно связана с применением базовых знаний, полученных в ходе освоения дисциплин Б1.О.01.01 «Филология в системе современного гуманитарного знания», Б1.О.01.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности», Б1.О.01.04 «Отечественное и зарубежное литературоведение», Б1.О.01.06 «Подходы к современному научному исследованию», Б1.В.ДВ.3.1 «Риторика и деловая коммуникация» и др., направлена на решение задачи применения полученных знаний в научно-исследовательской деятельности.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Последующие разделы, дисциплины ОПОП
1.	УК-1	Филология в системе современного гуманитарного знания, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Отечественное и зарубежное	

		литературоведение, Философия науки, Семиосфера текста, Литература Латинской Америки в контексте культуры, Мифологические архетипы в литературах Западной Европы и Америки, Методы литературоведческих исследований и интерпретация текста, Философия и поэтика постмодерна, Азиато-американская литература, Литература коренных американцев	
2.	УК-2	Подходы к современному научному исследованию	
3.	УК-6	Риторика и деловая коммуникация, Проблемы "Культурного пограничья" в литературе	
4.	ОПК-2	Филология в системе современного гуманитарного знания, Отечественное и зарубежное литературоведение, Семиосфера текста, Философия и поэтика постмодерна	
5.	ОПК-3	Информационные технологии в профессиональной деятельности, Подходы к современному научному исследованию, Современная литература Великобритании и Ирландии, Семиосфера текста, Литература Латинской Америки в контексте культуры, Современная литература США и Канады, Методы литературоведческих исследований и интерпретация текста, Европейские традиции в литературе Востока, Азиато-американская литература, Литература коренных американцев	

6.	ПК-1	Филология в системе современного гуманитарного знания, Отечественное и зарубежное литературоведение, Взаимосвязи литературы России и США, Литература Дальнего Востока (Китай, Япония, Корея), Афроамериканская литература, Литература и фольклор коренных народов Сибири, Северного Китая и Америки, Мексикано-американская литература, "Русский мир" и "Литература русского зарубежья", Литература Калифорнии и шедевры Голливуда	
7.	ПК-3	Информационные технологии в профессиональной деятельности, Теория межкультурной коммуникации в языке и литературе, Современные СМИ и литература стран мира, Риторика и деловая коммуникация, Проблемы "Культурного пограничья" в литературе	

3. Способы, формы и места проведения практики

Производственная практика (преддипломная) проводится в соответствии с программой практики.

Основным местом проведения практики являются Научно-исследовательский институт филологии и межкультурной коммуникации, кафедра литературы, кафедра европейских языков и лингводидактики Забайкальского государственного университета.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения учебной практики – дискретная.

Руководство учебной практикой осуществляет руководитель практики, назначенный приказом.

Сроки прохождения практики определяются учебным планом.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты прохождения практики
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках практики	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Находит и использует необходимую стратегию действий.	Знать: методологию системного подхода. Уметь: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения. Владеть: навыками выработки стратегии действий.
	УК-1.2. Осуществляет критический анализ на основе современных технологий и интерпретации полученной информации.	Знать: основные методы критического анализа. Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения. Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Имеет современный уровень знаний и технологий по разработке проектов, определяет этапы работы над проектом, проблематику, цели и задачи, методы и приёмы решения этих задач.	Знать: современные технологии по разработке проектов. Уметь: разрабатывать этапы работы над проектом, проблематику, цели и задачи, методы исследования. Владеть: приёмами решения этих задач.
	УК-2.2. Организует и координирует работу	Знать: технологии разработки, реализации и внедрения

	участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	результатов разработанных проектов. Уметь: реализовывать задачи исследования и внедрять его результаты. Владеть: навыками разработки, реализации и внедрения результатов разработанных проектов, публичной презентации результатов проекта.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Определяет приоритеты профессионального развития, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Знать: способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. Уметь: определять приоритеты профессионального развития. Владеть: способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.
	УК-6.2. Осуществляет постоянное самосовершенствование на основе критического самоанализа личностной деятельности.	Знать: пути самосовершенствования на основе критического самоанализа личностной деятельности. Уметь: осуществлять постоянное самосовершенствование на основе критического самоанализа личностной деятельности. Владеть: навыками постоянного самосовершенствования на основе критического самоанализа личностной деятельности.
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов	ОПК-2.1. Имеет знания современной научной парадигмы, методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	Знать: проблемы современных научных парадигм в области филологии, методологические принципы и методические приёмы филологического исследования. Уметь: применять эти знания в собственных исследованиях. Владеть: приёмами филологического исследования.

филологического исследования.	ОПК-2.2. Применяет полученные знания современной научной парадигмы в области филологии для реализации исследовательских и прикладных задач.	Знать: источники приобретения новой научной информации, в том числе с помощью информационных технологий. Уметь: применять новую научную информацию в научной деятельности. Владеть: навыками работы с библиографическими и другими современными информационными источниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах, работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.
ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1. Имеет знания в области филологического анализа различных типов текстов.	Знать: принципы филологического анализа различных типов текстов.
		Уметь: анализировать тексты различных типов.
		Владеть: навыками филологического анализа различных типов текстов.
	ОПК-3.2 Владеет умениями и навыками критического анализа текстов разных стилей и жанров, методами и приёмами создания, редактирования и трансформации текстов.	Знать: принципы критического анализа текстов разных стилей и жанров, методы и приёмы создания, редактирования и трансформации текстов.
		Уметь: анализировать тексты разных стилей и жанров, использовать методы и приёмы создания, редактирования и трансформации текстов.
		Владеть: умениями и навыками критического анализа текстов разных стилей и жанров, методами и приёмами создания, редактирования и трансформации текстов.
ПК-1. Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности и проведения научных исследований (самостоятельно и в научном коллективе) в области изучения художественной	ПК-1.1. Имеет знания методологии, владеет умениями и навыками методики проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в	Знать: методологию проведения научных исследований в области основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах. Уметь: проводить научные исследования в области основных закономерностей

литературы (отечественная и зарубежная) и устного народного творчества в их историческом и теоретическом аспектах с учётом закономерностей бытования в разных странах и регионах.	сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.	функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации. Владеть: умениями и навыками методики проведения научных исследований в области основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах с учётом закономерностей бытования в разных странах и регионах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.
	ПК-1.2. Владеет умениями и навыками создания и редактирования научных публикаций, презентации результатов научных исследований, а также квалифицированного анализа, оценки, оформления и продвижения результатов научной деятельности.	Знать: основы и приёмы создания и редактирования научных публикаций, методику анализа и оценки результатов исследования. Уметь: создать и редактировать научные публикации, выполнить анализ и оценку результатов исследования. Владеть: навыками изложения научного знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов и их презентации, навыками анализа и оценки результатов исследования.
ПК-3. Способен создать, редактировать, трансформировать, и критически анализировать тексты разных стилей, осуществить их публичную презентацию.	ПК-3.1. Имеет знания, владеет умениями и навыками создания и подготовки к публикации собственных текстовых материалов.	Знать: принципы создания и подготовки к публикации собственных текстовых материалов. Уметь: создавать и готовить к публикации собственные текстовые материалы. Владеть: умениями и навыками создания и подготовки к публикации собственных текстовых материалов.

	ПК-3.2. Владеет умениями и навыками редактирования и трансформации, презентации текстов разных стилей и жанров.	Знать: принципы редактирования и трансформации, презентации текстов разных стилей и жанров. Уметь: редактировать тексты разных стилей и жанров. Владеть: умениями и навыками редактирования и трансформации, презентации текстов разных стилей и жанров.

5. Объём и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (4 недели).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Код, формируемой компетенции
1.	Подготовительный этап	- инструктаж по организации и осуществлению преддипломной практики; - уточнение требований, предъявляемых к магистерским работам, знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.	УК-1, УК-2
2.	Этап сбора, обработки и анализа полученной информации	Пополнение алфавитной и тематической картотеки по теме исследования; Выявление недочетов в диссертации, уточняющий вид работы в архиве/библиотеке; Отбор библиографических источников по теме исследования и включения в магистерскую диссертацию; Корректировка текста глав магистерской диссертации, выводов по главам; Формулирование научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; Формулирование положений, выносимых на защиту;	УК-1, 2, 6, ОПК-2, 3, ПК-1, ПК-3

		Написание научного доклада (слова для защиты) по материалам исследования; Написание Введения и Заключения диссертации; Составление библиографического списка. Анализ полученных теоретических и эмпирических материалов на предмет помещения их в основной текст или в Приложения.	
3.	Этап подготовки отчета по преддипломной практике	Подготовка аналитического отчета о проделанной научно-исследовательской работе в период прохождения преддипломной практики; Анализ своей научно-исследовательской деятельности, рефлексивный анализ ее процесса и промежуточных результатов; Представление оформленного в соответствии с требованиями электронного варианта ВКР (магистерской диссертации) и автореферата, электронной презентации, научного доклада (слова для защиты).	УК-2, УК-6, ПК-1, ПК-3

6. Формы отчетности по практике

- **Дневник практики**, в котором отражен алгоритм деятельности обучающегося в период практики (приложение 1).

- **Отчет по практике**, который является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчёта по практике представлены в МИ 01-02-2018 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации», в приложении 2 представлен пример оформления титульного листа и структуры отчёта по практике.

- **электронный вариант ВКР** (магистерской диссертации), оформленной в соответствии с правилами;

- **текст автореферата** магистерской диссертации;

- **текст научного доклада** (слова для защиты) (при необходимости);

- **электронная презентация** научного доклада (при необходимости).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в приложении к программе практики**.**

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

8.1.1. Печатные издания

1. Методические указания по преддипломной практике / сост. Л.П. Цыплина и др. - Чита : ЧитГТУ, 2002. - 50 с. - 9-00. Экземпляры: Всего: 11, из них: У.аб.-11.
2. Учебная, производственная и преддипломная практика : метод. указания / сост. А.С. Астафьев, В.В. Глазов. - Чита : ЧитГТУ, 2003. - 17с. - 4-10. Экземпляры: Всего: 59, из них: У.аб.-59.
3. Папковская, Пелагея Яковлевна. Методология научных исследований: курс лекций / Папковская Пелагея Яковлевна. - 2-е изд., изм. - Минск : Информпресс, 2006. - 184 с. - (Курс лекций). - ISBN 985-6755-71-9 : 192-00. Экземпляры: Всего: 8, из них: К.х.-1, Н.аб.-4, У.аб.-3..

8.1.2. Издания из ЭБС

1. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, ТихоноваЯ.Г.. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/83895. — Загл. с экрана.
2. Купина, Н.А. Филологический анализ художественного текста : Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032900 Русский язык и литература / Н. А. Купина; Купина Н.А. - Moscow : Флинта, 2016. - [Электронный ресурс] : практикум / Купина Н.А. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - ISBN 978-5-89349-391-7. Ссылка на ресурс: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493917.html.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Печатные издания

1. Кузин, Феликс Алексеевич. Магистерская диссертация, методика написания, правила оформления и порядок защиты : практич. пособие / Кузин Феликс Алексеевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Ось-89, 1999. - 304с. - ISBN 5-86894-164-0 : 40-00. Экземпляры: Всего: 1, из них: К.х.-1.
2. Кузин, Феликс Алексеевич. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты : практич. пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Кузин Феликс Алексеевич. - Москва : Ось-89, 2000. - 320с. - ISBN 5-86894-384-8 : 60-00. Экземпляры: Всего: 2, из них: Аб.эконом.лит.-2.

8.2.2. Издания из ЭБС

1. Егорова, Л.П. Выпускные квалификационные работы по русской литературе [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 296 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51821. — Загл. с экрана.

2. Мокий, Владимир Стефанович. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : Учебное пособие / Мокий Владимир Стефанович; Мокий В.С., Лукьянова Т.А. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 160. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-534-05207-7 : 1000.00. Ссылка на ресурс: https://www.biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662.
3. Воронков, Юрий Сергеевич. История и методология науки : Учебник / Воронков Юрий Сергеевич; Воронков Ю.С., Медведь А.Н., Уманская Ж.В. - Электрон. дан. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 489. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00348-2 : 2190.00. Ссылка на ресурс: http://www.biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38.

8.3. Ресурсы сети Интернет

URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp - научная электронная библиотека «Elibrary»;
URL: http://www.eduhmao.ru/info-информационно-просветительский портал «Электронные журналы»;
URL: www.gumer.info – библиотека Гумер;
URL: www.koob.ru – электронная библиотека Куб;
URL: www.diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций.
Национальная электронная библиотека https://xn--90ax2c.xn--p1ai/
Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru/
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского http://www.gnpbu.ru/
Библиотека Российской Академии наук http://www.rasl.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому магистранту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор.

ЭБС «Троицкий мост»; Договор No 223/21-59 от 24.05.2021г., http://www.trmost.com/tm-main.shtml?lib
ЭБС «Лань»; Договор No 44.13/21 от 30.03.2021г., https://e.lanbook.com/
ЭБС «Лань»; Договор No 223П/21-106 от 29.04.2021г., https://e.lanbook.com/books
ЭБС «Юрайт»; Договор No 44.14/21 от 30.03.2021г., https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»; Договор No 223/21-32 от 16.03.2021г., https://www.studentlibrary.ru/
«Электронно-библиотечная система elibrary»; Договор No 223/21-10 от 29.01.2021г., https://vsuet.ru/library/docs/resurces/elibrary-ru
«Электронная библиотека диссертаций»; Договор No 095/04/0017/223/21-21 от 15.02.2021г., https://diss.rsl.ru/

9.2. Перечень программного обеспечения

ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно)

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-ЗКот 06.09.2017 г.; срок действия - сентябрь 2018 г.)

Foxit Reader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

MSOfficeStandart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г., срок действия - бессрочно; договор № 223-799 от 30.12.2014г., срок действия - бессрочно)

MSWindows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018г.; срок действия - бессрочно)

АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.; срок действия - бессрочно).

10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

В самостоятельной работе магистранты руководствуются консультациями научного руководителя, спланированным содержанием преддипломной практики, которое достигается поэтапно в соответствии с запланированными видами работы. В ходе прохождения преддипломной практики магистранты совместно с научным руководителем обсуждают результаты проведенного исследования, изучают требования по оформлению выпускной квалификационной работы, изучают ГОСТ для оформления списка использованной литературы, определяют возможности использования программных продуктов, относящиеся к профессиональной сфере; анализируют возможности внедрения полученных результатов в образовательный процесс.

Сбор библиографии, ее обработка, анализ и систематизация результатов теоретического и экспериментального научного исследования осуществляются путём применения общенаучных методов и приёмов научного исследования, обусловленных спецификой темы исследования.

Формой представления результатов преддипломной практики являются индивидуальный отчёт магистранта о преддипломной практике, электронный текст ВКР (магистерской диссертации), оформленный в соответствии с правилами; текст автореферата магистерской диссертации; текст научного доклада (слова для защиты); электронная презентация научного доклада.

Разработчик:

профессор кафедры литературы, д. филол. н., проф. Т.В. Воронченко

Программа рассмотрена на заседании кафедры:

(протокол от «01» 08 2021 г. № 1

Зав. кафедрой_____
(подпись, ФИО)

«01» 08 2021 г.

Приложение 1

3. Оценка работы студента на практике

Заключение руководителя практики от профильной организации о работе студента

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики
от профильной организации_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

4. Результаты практики

Заключение руководителя практики от кафедры о работе студента

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики
от кафедры _____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Оценка при защите_____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Факультет историко-филологический
Кафедра литературы

Дневник прохождения практики

по _____ практике

Магистранта _____курса_____ группы _____формы обучения

Направление подготовки (специальность): 45.04.01 Филология
Фамилия _____
Имя, отчество _____
Сроки практики_____
Руководитель практики от кафедры_____
_____
(должность, звание, степень, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Профильная организация:
_____
(полное название предприятия/организации, на которое направлен студент для прохождения практики)

Руководитель от профильной организации _____
(должность, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Печать отдела кадров профильной организации

«Утверждаю»

Зав.кафедрой_____

«____»_____ 20__ г.

1. Рабочий план проведения практики

Дата или день	Рабочий план	Отметка о выполнении

2. Индивидуальное задание на практику

(составляется руководителем практики от кафедры)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Руководитель практики
от кафедры _____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от профильной организации_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 2

Примерная форма отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ

по _____ практике

в _____
(полное наименование организации)

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс___ Группа _____

Направления подготовки (специальности) _____
(шифр, наименование)

Руководитель практики от кафедры _____
(Ученая степень, должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от предприятия _____
(должность, Ф.И.О.)

подпись, печать

г. Чита 20_

Структура отчёта о прохождении практики

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1 *(Описание предприятия и т.д)*

1.1

1.2

2 (*Выполнение работ на практике, выполнение индивидуального задания)*

2.1

2.2

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Приложение к ПП

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения аттестации обучающихся

по производственной практике (преддипломной)

для направления подготовки/специальности 45.04.01 Филология

Направленность программы: «Литература народов зарубежных стран (на русском языке)»

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения практики включает в себя *текущий контроль успеваемости* и промежуточную аттестацию. *Текущий контроль успеваемости* и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-1	Знать	некоторые сведения о методологии системного подхода, основных методах критического анализа	основные сведения о методологии системного подхода, основных методах критического анализа	методологию системного подхода, основные методы критического анализа	Теоретические вопросы
	Уметь	осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе опыта;	осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты	осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения	Текст ВКР
	Владеть	навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа	технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа	навыками выработки стратегии действий, технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа	Текст ВКР, Отчет по практике

УК-2	Знать	некоторые современные технологии по разработке проектов, технологии разработки, реализации и внедрения результатов разработанных проектов	основные современные технологии по разработке проектов, технологии разработки, реализации и внедрения результатов разработанных проектов	современные технологии по разработке проектов, технологии разработки, реализации и внедрения результатов разработанных проектов	Теоретические вопросы
	Уметь	под руководством консультанта по практике организовать научно-исследовательскую и проектную деятельность в профессиональном коллективе, разработать этапы работы над проектом, проблематику, цели и задачи, методы исследования	под руководством консультанта по практике разработать и организовать научно-исследовательскую деятельность в области филологии в профессиональном коллективе, разработать этапы работы над проектом, проблематику, цели и задачи, методы исследования, реализовать задачи исследования и внедрить его результаты	самостоятельно организовать научно-исследовательскую и проектную деятельность в профессиональном коллективе, разработать этапы работы над проектом, проблематику, цели и задачи, методы исследования, реализовать задачи исследования и внедрить его результаты	Текст ВКР, Презентация
	Владеть	определёнными навыками организации работы профессионального коллектива для проведения филологического исследования.	навыками организации работы профессионального коллектива для проведения филологического исследования.	навыками самостоятельной организации работы профессионального коллектива, навыками разработки, реализации и внедрения результатов разработанных проектов, публичной презентации результатов проекта.	Отчет по практике
УК-6	Знать	способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	пути самосовершенствования на основе критического самоанализа личностной деятельности	способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, пути самосовершенствования на основе критического самоанализа личностной деятельности	Теоретические вопросы

	Уметь	определять приоритеты профессионального развития	осуществлять постоянное самосовершенствование на основе критического самоанализа личностной деятельности	определять приоритеты профессионального развития, осуществлять постоянное самосовершенствование на основе критического самоанализа личностной деятельности	Текст ВКР
	Владеть	способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	навыками самосовершенствования на основе критического самоанализа личностной деятельности	способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, навыками постоянного самосовершенствования на основе критического самоанализа личностной деятельности	Автореферат, Отчет по практике
ОПК-2	Знать	Имеет определённое представление о том, как самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать новых знаний и умений, непосредственно и не связанных со сферой профессиональной деятельности при консультационной поддержке руководителя.	Имеет представление о применении методов научного познания в исследовательской деятельности. Имеет представление о том, как самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать новых знаний и умений, непосредственно и не связанных со сферой профессиональной деятельности.	Имеет углублённые знания о том, как самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и продуктивно использовать новые знания и умения, непосредственно и не связанные со сферой профессиональной деятельности.	Теоретические вопросы

	Уметь	при консультационной поддержке научного руководителя применять знание современных научных парадигм в области филологии, методологические принципы и методические приёмы филологического исследования в собственных исследованиях.	при консультационной поддержке научного руководителя применять знание современных научных парадигм в области филологии, методологические принципы и методические приёмы филологического исследования в собственных исследованиях, вычленять научную проблему, корректировать и трансформировать образовательную и исследовательскую ситуацию в зависимости от результатов научных исследований, интерпретировать полученные результаты исследования.	самостоятельно применять знание современных научных парадигм в области филологии, методологические принципы и методические приёмы филологического исследования в собственных исследованиях, вычленять научную проблему, корректировать и трансформировать образовательную и исследовательскую ситуацию в зависимости от результатов научных исследований, интерпретировать полученные результаты исследования	Текст ВКР, Презентация
	Владеть	при консультационной поддержке научного руководителя некоторыми научными методами и приемами научного исследования в собственной научной деятельности, определёнными навыками работы с информационными источниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах, работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов	при консультационной поддержке научного руководителя способами применения современных научных методов и приемов научного исследования в собственном научном исследовании, навыками работы с библиографическими и другими современными информационными источниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах, работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.	методикой применения современных научных методов и приемов научного исследования в собственном научном исследовании, навыками работы с библиографическими и другими современными информационными источниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах, работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.	Отчет по практике

ОПК-3	Знать	принципы филологического анализа различных типов текстов	принципы филологического анализа различных типов текстов, методы и приёмы создания, редактирования и трансформации текстов	принципы филологического анализа различных типов текстов, принципы критического анализа текстов разных стилей и жанров, методы и приёмы создания, редактирования и трансформации текстов	Теоретические вопросы
	Уметь	анализировать тексты различных типов	анализировать тексты различных типов, использовать методы и приёмы создания текстов	анализировать тексты различных типов, использовать методы и приёмы создания, редактирования и трансформации текстов	Текст ВКР
	Владеть	навыками филологического анализа различных типов текстов	навыками филологического анализа различных типов текстов, методами и приёмами создания текстов	навыками филологического анализа различных типов текстов, умениями и навыками критического анализа текстов разных стилей и жанров, методами и приёмами создания, редактирования и трансформации текстов	Отчет по практике
ПК-1	Знать	теоретические и методологические основы научного исследования, проводимого по теме магистерской диссертации и принципы методики её использования в профессиональной деятельности; основы и некоторые приёмы создания и редактирования научных публикаций.	теорию и методологию научного исследования, проводимого по теме магистерской диссертации и принципы методики её использования в профессиональной деятельности; принципы и приёмы создания и редактирования научных публикаций, некоторые приёмы анализа и оценки результатов исследования.	теорию и методологию научного исследования, проводимого по теме магистерской диссертации и методику её использования в профессиональной деятельности; принципы и приёмы создания и редактирования научных публикаций, методику анализа и оценки результатов исследования.	Теоретические вопросы

	Уметь	при консультационной поддержке научного руководителя использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации и материала в собственном исследовании; создать и редактировать научные публикации.	при консультационной поддержке научного руководителя использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации и материала в собственном исследовании; создать и редактировать научные публикации, выполнить анализ и оценку результатов	самостоятельно использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации и материала в собственном исследовании; самостоятельно создать и редактировать научные публикации, выполнить анализ и оценку результатов	Текст ВКР, Автореферат, Презентация
	Владеть	некоторыми умениями и навыками систематизации и анализа собранного языкового материала по теме исследования; навыками изложения научного знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов и их презентации.	умениями и навыками систематизации и анализа собранного языкового материала по теме исследования; навыками изложения научного знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов и их презентации, навыками анализа и оценки результатов исследования.	устойчивыми умениями и навыками систематизации и анализа собранного языкового материала по теме исследования; навыками изложения научного знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов и их презентации, навыками анализа и оценки результатов исследования.	Отчет по практике
ПК-3	Знать	основные принципы редактирования и трансформации, презентации текстов разных стилей и жанров	принципы редактирования и трансформации, презентации текстов разных стилей и жанров	принципы создания и подготовки к публикации собственных текстовых материалов	Теоретические вопросы
	Уметь	редактировать тексты разных стилей и жанров	создавать и готовить к публикации собственные текстовые материалы	редактировать, трансформировать, и критически анализировать тексты разных стилей, осуществлять их публичную презентацию	Текст ВКР, Автореферат, Презентация
	Владеть	основными умениями и навыками создания и подготовки к публикации собственных текстовых материалов	умениями и навыками создания и подготовки к публикации собственных текстовых материалов	умениями и навыками редактирования и трансформации, презентации текстов разных стилей и жанров	Отчет по практике

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением консультаций, проверкой выполнения заданий на каждом этапе практике. Контролируемые разделы практики, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	УК-1, УК-2	Теоретический вопрос, Текст ВКР, Презентация, Отчёт по практике
2	Этап сбора, обработки и анализа полученной информации	УК-1, 2, 6, ОПК-2, 3, ПК-1, ПК-3	Теоретический вопрос, Текст ВКР, Автореферат, Презентация, Отчёт по практике
3	Этап подготовки отчета по преддипломной практике	УК-2, УК-6, ПК-1, ПК-3	Теоретический вопрос, Текст ВКР, Автореферат, Презентация, Отчёт по практике

Критерии и шкала оценивания ВКР

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	– квалификационная работа выполнена в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – материал глав изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – квалификационная работа оформлена в соответствии с техническими требованиями
«хорошо»	– квалификационная работа выполнена в почти полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – материал глав изложен достаточно грамотно, доказательно; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – квалификационная работа в целом оформлена в соответствии с техническими требованиями
«удовлетворительно»	– квалификационная работа выполнена в большем объеме и в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями; – материал глав изложен достаточно грамотно, доказательно; – есть нарушения в грамотном использовании профессиональной терминологии; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;

	– квалификационная работа оформлена с нарушениями технических требований
«неудовлетворительно»	– большая часть квалификационной работы не выполнена; – материал глав изложен недостаточно грамотно и доказательно; – есть нарушения в грамотном использовании профессиональной терминологии; – материал изложен неполно, непоследовательно; – квалификационная работа оформлена с нарушениями технических требований

Критерии и шкала оценивания автореферата магистерской диссертации

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	– автореферат написан в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – материал глав ВКР изложен грамотно, сжато, но полно; – автореферат оформлен в соответствии с техническими требованиями
«хорошо»	– автореферат написан почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – материал глав ВКР изложен достаточно грамотно, сжато, но не всегда полно; – автореферат в целом оформлен в соответствии с техническими требованиями
«удовлетворительно»	– автореферат написан в большем объеме и в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями; – материал глав ВКР изложен достаточно грамотно, но не сжато; – автореферат оформлен с нарушениями технических требований
«неудовлетворительно»	– большая часть автореферата не написана; – материал глав ВКР изложен недостаточно грамотно; – материал изложен неполно, непоследовательно; – автореферат оформлен с нарушениями технических требований; – автореферат не написан

Критерии и шкала оценивания электронной презентации доклада по результатам исследования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	– электронная презентация доклада дает четкое представление об основных задачах ВКР и способах их решения; – электронная презентация доклада включает основные результаты исследования, доказывающие научную новизну, теоретическую и практическую значимость; – электронная презентация доклада показывает доказательность положений, выносимых на защиту; – электронная презентация доклада соответствует требованиям; – электронная презентация доклада отличается

«хорошо»	продуманностью дизайна, интересна, привлекает внимание – электронная презентация доклада дает достаточно четкое представление об основных задачах ВКР и способах их решения; – электронная презентация доклада включает не все основные результаты исследования, доказывающие научную новизну, теоретическую и практическую значимость; – электронная презентация доклада показывает доказательность положений, выносимых на защиту; – электронная презентация доклада соответствует требованиям; – электронная презентация доклада отличается продуманностью дизайна, интересна, привлекает внимание
«удовлетворительно»	– электронная презентация доклада дает нечеткое представление об основных задачах ВКР и способах их решения; – электронная презентация доклада включает не все основные результаты исследования, доказывающие научную новизну, теоретическую и практическую значимость; – электронная презентация доклада показывает доказательность положений, выносимых на защиту; – электронная презентация доклада не во всем соответствует требованиям; – электронная презентация доклада не во всем отличается продуманностью дизайна, интересна, привлекает внимание
«неудовлетворительно»	– электронная презентация доклада дает нечеткое/не дает представление об основных задачах ВКР и способах их решения; – электронная презентация доклада включает не все основные результаты исследования/не включает результаты исследования, доказывающие научную новизну, теоретическую и практическую значимость; – электронная презентация доклада не показывает доказательность положений, выносимых на защиту; – электронная презентация доклада не во всем соответствует требованиям; – электронная презентация доклада не продумана, неинтересна, не привлекает внимание; –электронная презентация доклада не сделана

Критерии и шкала оценивания ответов на теоретический вопрос

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Теоретический вопрос раскрыт полно, с приведением примеров и их комментарием
«хорошо»	Теоретический вопрос раскрыт неполно, но примеры приведены и прокомментированы
«удовлетворительно»	Теоретический вопрос раскрыт неполно и/или - не приведены примеры, - отсутствуют комментарии
«неудовлетворительно»	- вопрос не раскрыт

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема программы практики. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала.

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. Отчет: – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций Дневник: – заполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;	Эталонный
Хорошо	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. Отчет: – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение	Стандартный

	профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции Дневник: – заполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	
Удовлетворительно	Обучающийся: – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. Отчет: – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций Дневник: – низкий уровень оформления документации по практике.	Пороговый
Неудовлетворительно	Обучающийся: – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. Отчет: – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер Дневник: – не оформлен в соответствии с требованиями	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости.

Теоретические вопросы для собеседования

1. Обосновать актуальность выбранной темы исследования.

2. Обосновать постановку целей и задач исследования.
3. Определить объект и предмет исследования.
4. Охарактеризовать современное состояние изучаемой проблемы.
5. Охарактеризовать методологический аппарат, который предполагается использовать.
6. Обосновать подбор литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

К дифференцированному зачету обучающийся представляет:

1. Отчет, который является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики

2. Дневник, являющийся документом обучающегося во время прохождения практики, характеризующим и подтверждающим прохождение практики. В нем отражается текущая работа в процессе практики: выданное индивидуальное задание на практику; анализ состава и содержания выполненной практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики от организации; краткая характеристика и оценка работы обучающегося в период практики руководителем практики от организации. По окончании практики дневник, подписанный руководителем практики, предоставляется на кафедру.

3. Доклад и презентация по итогам прохождения практики.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов.

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой практики, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Ответ на теоретический вопрос	Оценка ответов на теоретические вопросы, предусмотренные рабочей программой преддипломной практики, проводится во время консультаций с научным руководителем магистерской диссертации (ВКР).
Текст ВКР, Презентация, Автореферат, Отчёт по практике	Оценка выполнения данных практических заданий осуществляется во время проведения заключительной конференции по практике в форме защиты отчета по преддипломной практике.

4.2. Описание процедуры проведения промежуточной аттестации – дифференцированного зачета

При определении уровня достижений обучающих на дифференцированном зачёте обращается особое внимание на следующее:

– даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы;
– ответ логичен, доказателен;
– теоретические положения подкреплены примерами из практики;
– отчет представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией;
– дневник представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией.
– качественно и своевременно выполнены задания по практике

и т.д.

Руководитель по практике:

– пишет отзыв о выполнении обучающимся плана практики;
– заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания) у обучающегося; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»; если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции учитываются все виды работы):

Компетенция	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Эталонный	Стандартный	Пороговый	Компетенция не освоена
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.				
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.				
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.				
ОПК-2.	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.				

ОПК-3.	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.				
ПК-1.	Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности и проведения научных исследований (самостоятельно и в научном коллективе) в области изучения художественной литературы (отечественная и зарубежная) и устного народного творчества в их историческом и теоретическом аспектах с учётом закономерностей бытования в разных странах и регионах.				
ПК-3.	Способен создать, редактировать, трансформировать, и критически анализировать тексты разных стилей, осуществить их публичную презентацию.				

– выставляет оценку за выполнение программы практики;

– оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания, учитывая: отчет обучающегося по практике; дневник, презентацию по итогам практики.